

Приложение №1
к приказу №328
от «07» декабря 2020 года

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №1 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, разными получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по	Учителя-предметники, школьные	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных	Аналитическая справка

	учебным предметам в разрезе каждого класса	методические объединения		школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 30 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по	до 30 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

	УВР			Выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
--	-----	--	--	--	--

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочей программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в планируемье результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в	Приложение к рабочей программы по учебному предмету
------	---	--	-----------------------	---	--	---

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР</p>	до 30 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, на направленных формировании и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	до 30 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов организационных форм обучения, средств</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

<p>педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>директора по УВР</p>		<p>директора по УВР, директор школы</p>	<p>обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.4. Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	<p>до 30 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	директора по УВР		директора по УВР	общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных о выполнении	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты

каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			директора по УВР	(Предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	--	------------------	--	--

3. Обучающий этап

3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	10 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, на направленных формировании и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий
--	---------------------	--	---	--	---------------------------------------

					<p>образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4. Оценочный этап

4.1.	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>до 15 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе образования в части проведения тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности,</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>
------	---	--	-----------------------------	--	---	---

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.2.	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>10 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	10 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному	Учителя-предметники	10 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для	Технологические карты учебных занятий

Предмету			Заместитель директора по УВР	Оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	31 января – 28 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Аналитический отчет

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности мер по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	31 января – 28 февраля 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор школы	Повышение реализации образовательной программы основного образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	---	--------------------------------	--	--	---------------------